



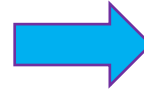
De leerkracht

- ✓ kent uw kind goed.
- ✓ is de eerste verantwoordelijke.
- ✓ biedt hulp / ondersteuning om problemen te voorkomen.



Als de leerkracht de noden van een kind niet alleen aankan, stelt hij/zij een hulpvraag aan het zorgteam.

Het zorgteam ondersteunt de leerkracht zowel klasintern als klasextern. (> Combinatie van beide naargelang de noden.)



Het zorgteam

- ✓ ondersteunt de leerkracht, het kind en de ouders.
- ✓ bestaat uit een zorgcoördinator en één of meerdere zorgleerkrachten.
- ✓ De directeur volgt mee op.



De rol van het zorgteam

- ✓ Specifieke noden bespreken met alle betrokkenen.
- ✓ Samen zoeken naar oorzaken en oplossingen.
- ✓ Maatregelen voor kinderen weergeven in een begeleidingsplan, zodat ouders een duidelijk overzicht hebben.



DE LEERKRACHT IS EN BLIJFT DE SPILFIGUUR VOOR UW KIND!



De zorgcoördinator

- ✓ coördineert het zorgbeleid op school. Leerkracht, kind en ouders zijn betrokken.
- ✓ volgt het digitaal leerlingvolgsysteem op.
- ✓ is brugfiguur tussen school, CLB en andere externe diensten.



Regie in handen van

- Fase 0: Brede basiszorg
-> klasleerkracht
- Fase 1: Verhoogde zorg
-> klasleerkracht en zorgteam
- Fase 2: Uitbreiding van zorg
-> klasleerkracht, zorgteam, CLB en externen
- Fase 3: Individueel aangepast curriculum
-> klasleerkracht, zorgteam, CLB en externen



Steeds in overleg met ouders en kind!

Zorgcontinuüm met zorgzame overgangen



zorgstructuur - stappenplan



Fase in het zorgcontinuüm	Omschrijving	Leerkracht	Zorgteam
<p style="text-align: center;">Fase 0 Brede basiszorg</p> <p style="text-align: center;">👐</p>	<p>Leerkracht is expert in de eigen klas.</p>	<p>Leerkracht heeft aandacht voor elk kind. Hij/zij zorgt voor een krachtige leeromgeving met een goede basisdidactiek en een persoonlijke eigenheid.</p>	<p>Zorgteam is aanspreekbaar voor een spontaan overleg met leerkracht en/of ouders.</p>
<p style="text-align: center;">Fase 1 Verhoogde zorg</p> <p style="text-align: center;">👐👐👐</p>	<p>Leerkracht ondervindt dat de ontwikkeling van de leerling niet vlot verloopt. Hij/zij gaat in overleg met de zorgcoördinator en/of de zorgleerkracht(en).</p>	<p>Er wordt besproken welke maatregelen er moeten genomen worden om het leer- en ontwikkelingsproces een stimulans te geven. Leerling kan klasintern of klasextern begeleid worden.</p>	<p>Zorgcoördinator coördineert de acties door middel van overleg met zorgteam, leerkracht, ouders, e.a. Hij/zij ondersteunt, organiseert en geeft extra impulsen. Maatregelen worden afgestemd op de noden van het kind.</p>
<p style="text-align: center;">Fase 2 Uitbreiding van zorg</p> <p style="text-align: center;">👐👐👐👐👐</p>	<p>Leerkracht ondervindt, ondanks de genomen maatregelen in fase 1 en fase 0, dat de ontwikkeling van een leerling niet vlot verloopt. Hij/zij gaat in overleg met de zorgcoördinator en/of de zorgleerkracht(en). Er volgt bijkomend een MultiDisciplinair Overleg (= MDO) met de CLB-medewerker.</p>	<p>Er wordt besproken welke maatregelen er moeten genomen worden om het leer- en ontwikkelingsproces een stimulans te geven. De leerling kan klasintern of klasextern begeleid worden. Vaak gaat het hier over uitgebreide(re) maatregelen.</p>	<p>In samenspraak met CLB, zorgteam, ouders (en kind) worden er eventuele bijkomende onderzoeken georganiseerd. De zorgcoördinator bouwt dit netwerk uit. Het CLB start een handelingsgericht traject op. Ondersteuning vanuit het Ondersteuningsnetwerk Noa is mogelijk.</p>
<p style="text-align: center;">Fase 3 Individueel aangepast curriculum (= IAC)</p> <p style="text-align: center;">👐👐👐👐👐</p>	<p>Soms kan onze school niet meer of onvoldoende inspelen op de specifieke onderwijsbehoeften van de leerling. Ouders en leerling kiezen voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ een IAC in onze school; ▪ een andere school; ▪ een school voor buitengewoon onderwijs. 	<p>Klasleerkracht wordt mogelijk ondersteund vanuit het Buitengewoon Onderwijs, door andere externen en door het zorgteam.</p>	<p>Zorgcoördinator organiseert overleg met de verschillende betrokken partijen. Het CLB-team, de ouders en het kind kunnen beslissen om een verslag op te maken. Ondersteuning vanuit het Ondersteuningsnetwerk Noa is mogelijk. School, CLB en eventuele externen helpen de ouders bij het maken van een keuze.</p>