

Informatiebrochure



Schooljaar 2026-2027



Inhoud

1.	Welkom.....	4
2.	Situering van de school.....	5
2.1.	Naam en adres	5
2.2.	Het schoolbestuur	5
2.3.	De scholengemeenschap	5
2.4.	Het personeel van onze school	6
2.5.	De schoolraad.....	7
2.6.	De oudervereniging (= ouderraad en oudercomité).....	7
2.7.	De leerlingenraad.....	7
2.8.	Gewone mensen met bijzondere talenten, helpende handen,	8
2.9.	Partners.....	8
2.9.1.	Pedagogische begeleiding	8
2.9.2.	Onderwijsaanbod (leergebieden) – Leerplannen.....	8
3.	Organisatorische afspraken	9
3.1.	Openingsuren en lessen van de school.....	9
3.2.	Toezicht.....	10
3.2.1.	Toezicht voor en na de lessen	10
3.3.	Verlofdagen en vrije dagen	11
3.4.	Activiteitenkalender	12
3.5.	Verkeersveiligheid.....	12
3.6.	Verplaatsingen met de fiets of te voet voor korte uitstappen of verplaatsingen	12
3.6.1.	Afspraken i.v.m. de fiets.....	12
3.6.2.	Afspraken i.v.m. het gebruik van fietshelm.....	13
3.6.3.	Afspraken i.v.m. het gebruik van het reflecterend vestje	13
3.7.	Evacuatieoefening.....	13
4.	Leerlingen en school	14
4.1.	Toelatingsvoorwaarden	14
4.2.	Leerplicht.....	14
4.3.	Afwezigheden.....	14
4.4.	Keuze levensbeschouwelijke vakken en vrijstelling.....	15
4.4.1.	Leerplichtige kleuters	15
4.4.2.	Leerlingen lager onderwijs	15
4.5.	Schoolverandering	16
4.6.	Verbod op slimme apparaten	16
5.	Ouders en school	16
5.1.	Ouderlijk gezag.....	16



5.1.1.	Principe	16
5.1.2.	Concrete afspraken	16
5.2.1.	Communicatie	17
5.3.1.	Pedagogisch project	19
5.3.2.	Verjaren op school	22
5.3.3.	Afval op school	22
6.	Alles wat met geld te maken heeft... ..	23
6.1.	Schoolfacturen	23
6.2.	Eten en drinken op school.....	24
6.3.	Tijdschriften	25
6.4.	Sport op school	25
6.4.1.	Turnkledij.....	25
6.4.2.	Project meer sport op school	25
6.4.3.	Buitenschoolse sportactiviteiten - MOEV	26
6.5.	Schooltoelage	26
6.6.	Fiscale attesten	26
6.7.	De schoolverzekering bij schoolongevallen	26
6.8.	Wat als je het financieel even moeilijker hebt?.....	27
7.	Leerlingenbegeleiding.....	28
7.4.	Grensoverschrijdend gedrag en integriteit van de leerling	31
7.5.	Het CLB (centrum voor leerlingbegeleiding)	31
7.5.1.	Openingsuren	31
7.5.2.	Waarvoor kan je bij ons terecht?	32
7.5.3.	Op onderzoek: het medisch consult.....	32
7.5.4.	Vaccinaties.....	33
7.5.5.	CLB-dossier	33
7.6.	Toedienen van medicatie	34



1. Welkom

Het is fantastisch dat je ons het vertrouwen schenkt om jouw oogappel te begeleiden op zijn/haar weg naar volwassenheid!

Het is elk jaar opnieuw een hele uitdaging om de kinderen gedurende een schooljaar al dat "nieuwe" aan te leren. Spannend is het, voor groot en klein! Ook het schoolteam staat ieder jaar voor een nieuwe uitdaging om het leer- en ontwikkelingsproces van jouw kind boeiend, aantrekkelijk, gevarieerd, afwisselend, ... te maken. Zij hebben tijdens het schooljaar enkel "oor en oog" voor de opvoeding en ontwikkeling van jullie kind(eren).



De opvoeding van jullie kind(eren) is een weg die we graag SAMEN afleggen! Laten we de handen in elkaar slaan...

Iedereen in de omgeving van het kind draagt zijn/haar steentje bij om succes te oogsten!

Onze **gezamenlijke opdracht** is het om de kinderen zo veel mogelijk kansen te geven om te leren, te beleven, samen te werken, samen te spelen, zichzelf te leren uiten, te genieten, om zichzelf en anderen te leren kennen en aanvaarden, eigen talenten verder te ontwikkelen, eigen tekorten te leren aanvaarden en hieraan te werken, de wereld te verkennen, kortom, om te groeien tot een **UNIEK** persoon.

We gaan er **SAMEN** voor om jullie kind zich te laten ontwikkelen in een leerrijke en positieve leer- en thuisomgeving. We zorgen er **SAMEN** voor dat iedereen zich goed voelt, want enkel dan oogsten we succes.

Welkom op onze gezamenlijke weg naar "zelfstandigheid",
Welkom op onze gezamenlijke weg naar "volwassenheid"

Tanja Wolfs
directeur



2. Situering van de school

2.1. Naam en adres

Stedelijke Basisschool "Winkelomheide"

kleuterschool en lagere school: Winkelomseheide 147 – 2440 Geel

Telefoon: 014 56 65 00 (algemeen nummer)

GSM directie (Tanja Wolfs): 0497 33 91 95

Email: sbs.winkelom@geel.be

Website: winkelomheide.sbsgeel.be

2.2. Het schoolbestuur

Stadsbestuur Geel, Werft 20 - 2440 Geel

Tel.: 014 566400

Dhr. Marlon Pareijn, burgemeester
Werft 20, 2440 Geel
Tel: 0498 609970 marlon.pareijn@geel.be

Mevr. Vera Celis, schepen van onderwijs
Technische Schoolstraat 49 b3, 2440 Geel.
Tel: 0477 20 09 00 vera.celis@geel.be

Voor vragen i.v.m. het stedelijk onderwijs kan je steeds terecht bij: Stedelijke onderwijsdienst, Werft 20, 2440 Geel - Tel. 014 56 64 01

2.3. De scholengemeenschap

De scholen van het schoolbestuur van de stad Geel vormen één scholengemeenschap met de gemeentelijke scholen van Meerhout en Laakdal.

Voor Geel zijn dit SBS De Burgstraat, SBS Geel-Zuid (De Bollenboom en De Steltloper), SBS Larum, SBS De Katersberg, SBS Winkelomheide en SAIO.

Voor Laakdal zijn er twee basisscholen aangesloten, GBS Laakdal en GBS De Schans.

Voor Meerhout is dat De Duizendpoot.

Er wordt samengewerkt op alle terreinen. Administratief worden zo een aantal zaken veel eenvoudiger, maar ook op pedagogisch vlak wordt er meer gelijk gestroomd en ondersteunend gewerkt. We leren van elkaar en dat maakt elke school sterker in de concrete werking.

De administratieve zetel van onze scholengemeenschap bevindt zich op:
SBS De Burgstraat, Burgstraat 23 2440 Geel - 014/56 64 42.



2.4. Het personeel van onze school

Directeur

Tanja Wolfs

Leerkrachten kleuterschool

Ines Vanuytsel
Anne-Marie Mols
Carina Mertens
Lies Verstrepen
Anke De Weert
Ils Janssen

Kinderverzorgster : Sindy Laeremans
Lichamelijke opvoeding : Sam Voeten

Leerkrachten lagere school

Annik Robeyn
Katrien Govaerts
Peter De Meyer
Stephanie Goovaerts
Laura Loy
Pomelien Veraghtert → vervanging door Lie Bulckens
Feyha Saatduzen
Lieve Peeters
Lisanne Aerts
Leen Carlier

Bijzondere leermeesters

Lichamelijke opvoeding : Sam Voeten
Rooms Katholieke godsdienst : Kristel Kennis
Niet-confessionele zedenleer : Ellen Somers
Islam : Fatma Karaaslan

Zorgteam

zorgcoördinator: Inge Vansant
zorgklas : 014 56 65 04
zorgleerkrachten : Laura Loy – Feyha Saatduzen – Peter De Meyer –
Leen Carlier - Carina Mertens

ICT-coördinator

Sinne Timmermans

Middagtoezicht

Sindy Laeremans, Cindy Dams, Jaqueline Manetta, Greta Celen

Naschoolse kinderopvang op school

→ Bengelbende
0498 17 14 30 (juf Cindy)

Administratief medewerker

Ilse Boeckx
014 56 65 00 of sbs.winkelom@geel.be

De openingsuren van het secretariaat zijn:

Maandag	8.15u—12.45u en van 13.15 – 15.25u
Dinsdag	8.15u—12.45u
Woensdag	8.15u—12.45u
Donderdag	8.15u—12.45u en van 13.15 – 15.25u
Vrijdag	8.15u—12.45u en van 13.15 – 15.25u



2.5. De schoolraad

De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid over een groot aantal onderwijsaangelegenheden. De schoolraad wordt om de 4 jaar democratisch verkozen en vergadert minimaal 3x per jaar.

2.6. De oudervereniging (= ouderraad en oudercomité)

De oudervereniging van onze school is samengesteld uit mensen die zich vrijwillig en in groep wensen in te zetten om de school en haar werking te ondersteunen.

Het staat open voor elke ouder die een kind op de school heeft. Iedere ouder is bij inschrijving van zijn/haar kind automatisch lid van de oudervereniging. Wie graag wil toetreden tot het bestuur of wil participeren als actief (helpend) lid kan daarvoor contact opnemen met één van de leden via ocwhei@gmail.com.

Het oudercomité organiseert en ondersteunt heel wat schoolactiviteiten. “Helpende handen hebben we NOOIT teveel” en iedereen met wat vrije tijd en/of leuke en ludieke ideeën is meer dan welkom!

Bij aanvang van het schooljaar houdt de oudervereniging zich eraan alle ouders op de hoogte te brengen van hun jaarplanning en iedereen uit te nodigen om mee te bouwen aan een actieve ouderwerking. Om al hun activiteiten voor te bereiden en te evalueren voorziet de oudervereniging regelmatige vergadermomenten. Via de nieuwsbrief houden we je hiervan op de hoogte.

2.7. De leerlingenraad

Waarom een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen.
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- Betrokkenheid met school van leerlingen bevorderen.
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen.
- De leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen.
- Kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen.
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Bevorderen van actief burgerschap.

Hoe is de organisatie?

- In elke klas van de lagere school wordt 1 vertegenwoordiger gekozen en een plaatsvervanger die namens de groep het woord zullen voeren in de leerlingenraad.
- Elke klas krijgt een mapje om de vergadering voor te bereiden. Hierin worden ook de verslagen van de vergaderingen bewaard.
- De leerlingenraad komt minstens 4 keer per jaar samen tijdens de middagpauze.
- Bij elke vergadering is de directeur en/of de ZOCO aanwezig.
- De leden van de leerlingenraad lichten de besluiten van de leerlingenraad toe in hun eigen klas.
- De leerlingen blijven een heel schooljaar in de leerlingenraad, maar zijn herkiesbaar.



2.8. Gewone mensen met bijzondere talenten, helpende handen, ...

Ook in de klaswerking kunnen ouders ingeschakeld worden. Vast en zeker zijn er mensen in onze (groot)oudergroep met bijzondere talenten. Als er dan in een bepaalde klas een project loopt of een thema aan de orde is, kunnen we deze mensen erbij betrekken. Leren van en met elkaar is voor iedereen boeiend en aangenaam!

We vragen ook soms hulp bij onze activiteiten. Leesouders, knutselouders, ouders die de kinderen met de auto eens ergens naartoe brengen (om de kosten van uitstappen die dichtbij zijn te drukken want de bussen zijn zeer duur geworden), Ook hiervan krijgt iedere ouder de nodige info begin september.

2.9. Partners

2.9.1. Pedagogische begeleiding

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door het Onderwijs secretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG vzw).

OVSG is de koepelorganisatie van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs. OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

- belangen behartigen;
- pedagogisch begeleiden;
- juridische dienstverlening verstrekken;
- vorming en nascholing aanbieden;

De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Miek Van Eyndhoven.

2.9.2. Onderwijsaanbod (leergebieden) – Leerplannen

Onze school gebruikt de OVSG-leerplannen, hierin zijn de ontwikkelingsdoelen en eindtermen geconcretiseerd per fase. Samen met het pedagogisch project van onze school vormen ze de pijlers van ons onderwijs.

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs en lager onderwijs omvat ten minste en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden:

- Wiskunde
- Nederlands
- De wereld en Ik
- Gezondheid
- Kunst en cultuur
- Frans
- Leercompetenties
- Sociaal-relatieve competenties
- Digitale geletterdheid
- Lager onderwijs en eventueel leerplichtige kleuters: ten minste 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer.



3. Organisatorische afspraken

3.1. Openingsuren en lesuren van de school

De kleuterschool is elke dag open vanaf 08.30 tot 15.30 en op woensdag tot 12.35u.

Lesuren kleuterschool

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

voormiddag van 08.45 tot 12.20 uur

namiddag van 13.20 tot 15.15 uur

woensdag van 08.45 tot 12.20 uur

De lagere school is elke dag toegankelijk van 8.30 tot 15.30 en op woensdag tot 12.35u.

Lesuren lagere school

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

voormiddag van 08.45 tot 12.20 uur

namiddag van 13.20 tot 15.15 uur

woensdag van 08.45 tot 12.20 uur

De kinderen kunnen vanaf 8.30u op de speelplaats. De eerste bel gaat om 8.43u de tweede bel gaat om 8.45u. De kinderen moeten bij de tweede bel in de school zijn. De poorten gaan dan op slot. Om 8.45u start de lesdag.

Leerlingen die te laat zijn, komen langs het secretariaat.



3.2. Toezicht

3.2.1. Toezicht voor en na de lessen

Voor alle duidelijkheid: het **toezicht** wordt door de leerkrachten pas gegarandeerd **vanaf 08.30u.**

Wie toch vroeger naar school komt wordt tot dit tijdstip in de Bengelbende opgevangen. Ook als de school eindigt, voorziet de school nog een kwartier toezicht door een leerkracht, dus **tot 15.35u.** Dat gebeurt op de speelplaats.

De naschoolse opvang die tot nu toe door de school werd georganiseerd, in de school en met Cindy als begeleidster, wordt vanaf nu mee georganiseerd door **De Bengelbende**.

Voor jullie als ouders verandert er vooral één belangrijk ding: **je moet je kind vooraf inschrijven via het inschrijvingssysteem i-Active.**

Waar wil je jouw bengel inschrijven?

Voor de voorschoolse opvang verandert er niets.

De kalender in i-Active van de **naschoolse opvang** zal er dus voortaan een beetje anders uitzien. Vanaf nu kan je bij het inschrijven kiezen tussen twee opvanglocaties:

De Bengeltjes – locatie Bengelbende, Kemeldijk 3

Bij **De Bengeltjes** ligt de focus op samen spelen in een **huiselijke en knusse omgeving**. Daar is er ruimte voor vrij spel, experimenteren, knutselen en waar mogelijk ook begeleid spel. Deze werking is ideaal voor kinderen die wat langer in de opvang blijven en graag in een gezellige omgeving samen met andere bengels spelen.

De Speelbende – locatie school, ingang via kleuterspeelplaats

Bij **De Speelbende** blijven de kinderen in de schoolomgeving. Hier ligt de focus vooral op **actief buitenspelen**. Er is ook een beperkter knutselaanbod. De Speelbende is vooral bedoeld voor **kortere opvangmomenten**, bijvoorbeeld wanneer je jouw kind na schooltijd relatief snel komt ophalen.

Om 17.00 uur gaan we samen verder

Om **17.00 uur** brengen de begeleiders de bengels die nog in de Speelbende aanwezig zijn samen naar **De Bengeltjes**. Vanaf dat moment zitten alle kinderen die nog opvang nodig hebben dus op de locatie van De Bengeltjes. Deze locatie blijft open tot **18.15 uur**.

Het is dus **niet nodig om je kind voor beide locaties apart in te schrijven**. Je kiest bij de inschrijving waar je kind na schooltijd start. Vanaf 17.00 uur zorgen de begeleiders ervoor dat de kinderen die nog aanwezig zijn, samen verder kunnen spelen bij De Bengeltjes. **Het is wel aan te raden om meteen voor de Bengeltjes in te schrijven als je weet dat je kind langer dan 17:00 in de opvang moet blijven.** Maar ook voor kortere momenten is je bengel zeker welkom bij De Bengeltjes.

Nog geen account op i-Active?

Heb je nog geen account op i-Active? Maak dan snel een account aan via: <https://geel.i-active.be>
Zorg ervoor dat je account in orde is, zodat je tijdig opvang kan reserveren.

Contactgegevens		Tarieven
Bengelbende centrale nummer	Bengelbende Winkelomheide	
coördinator “De Bengelbende”, Mevr. Karolien Cauwenberghs, karolien.cauwenberghs@geel.be 014 56 73 45. https://www.geel.be/bengelbende .	Kemeldijk 3 2440 Geel 014 56 73 60	€ 1,30 per begonnen half uur



3.3. Verlofdagen en vrije dagen

Iedereen krijgt de start van het nieuwe schooljaar een overzicht van de verlofdagen van dit schooljaar.



Vakanties en vrije dagen SCHOOLJAAR 2026-2027

	van	tot en met
Start schooljaar	dinsdag 1 september 2026	-
Pedagogische studiedag	woensdag 14 oktober 2026	-
Herfstvakantie	maandag 2 november 2026	zondag 8 november 2026
Wapenstilstand	woensdag 11 november 2026	-
Pedagogische studiedag	woensdag 18 november 2026	-
Kerstvakantie	maandag 21 december 2026	zondag 3 januari 2027
Pedagogische studiedag	woensdag 20 januari 2027	-
Krokusvakantie	maandag 8 februari 2027	zondag 14 februari 2027
Paasvakantie	maandag 29 maart 2027	zondag 11 april 2027
O.H.Hemelvaart	donderdag 6 mei 2027	vrijdag 7 mei 2027
Pinkstermaandag	maandag 17 mei 2027	-
Einde schooljaar	woensdag 30 juni 2027	



3.4. Activiteitenkalender

We organiseren heel wat activiteiten, deze zijn steeds terug te vinden op ons maandoverzicht. Op smartschool vullen we de kalender altijd aan. We houden deze up-to-date. Let wel, het blijft een “voorlopige planning”. Ze is nooit definitief en kan wijzigen om verschillende (organisatorische of praktische) redenen.

3.5. Verkeersveiligheid

Leerkrachten, met het statuut van 'gemachtigd opzichter', helpen 's middags en 's avonds bij het beëindigen van de schooltijd de kinderen bij het oversteken van de openbare weg. 's Morgens zorgen vrijwillige gemachtigde opzichters voor het overzetten van de kinderen. Toch vragen we met aandrang met jullie kinderen enkele keren het af te leggen traject te oefenen, zodat ze goed weten wat kan en niet kan. Het is natuurlijk ook het veiligst als je zo veel mogelijk jouw kind(eren) begeleidt. Kleuters worden opgehaald aan de deur van de kleuterschool.

Aan de school en in de omgeving is er wel voldoende parkeerruimte binnen een straal van 100m. **We mogen ook de parking van het ontmoetingscentrum gebruiken bij de start en het einde van de schooldag.** We vragen om de geldende verkeersregels na te leven en de parkeerzones correct te gebruiken. Denk eraan, de veiligheid van de kinderen is belangrijker dan kort bij de school parkeren. Zorg ervoor dat de uitgangen vrij blijven en dat kinderen die te voet of met de fiets zijn VEILIG weg kunnen (zo weinig mogelijk gehinderd worden).

Komt jouw kind met de fiets zorg dan ook dat zijn/haar fiets in orde is. De politie zal erop toezien door een jaarlijkse onverwachte fietsencontrole.

⇒ **ALLE FIETSERS STAPPEN MET DE FIETS AAN DE HAND OP HET SCHOOLDOMEIN**

3.6. Verplaatsingen met de fiets of te voet voor korte uitstappen of verplaatsingen

We proberen zoveel mogelijk de fiets te nemen om onze leerlingen vaardig te maken in het verkeer en bewegen nog meer te promoten.

3.6.1. Afspraken i.v.m. de fiets

We vragen dat de fiets:

- op de afgesproken dag tijdig op school is;
- passend is (niet te groot en niet te klein). Het is zinloos jouw kind een fiets mee te geven waarmee hij/zij zich niet comfortabel kan verplaatsen;
- technisch in orde is (check aub de banden nog even voor vertrek want het is niet de taak van de leerkracht de banden op te pompen voor we de school verlaten).



3.6.2. Afspraken i.v.m. het gebruik van fietshelm

Om veilig op pad te kunnen gaan, vragen we dat de leerlingen altijd hun fietshelm op hebben als ze zich met de fiets buiten de school verplaatsen. De kinderen zijn zelf verantwoordelijk voor hun materiaal.

3.6.3. Afspraken i.v.m. het gebruik van het reflecterend vestje

De ouderraad zorgt ervoor dat elke leerling op onze school één reflecterend vestje krijgt. We vragen dat de leerlingen dit vestje altijd dragen als ze 's morgens naar school komen en 's middags of 's avonds weer naar huis gaan. De reflecterende vestjes moeten tijdens de schooluren op school aanwezig zijn zodat de leerlingen ze kunnen dragen als we te voet of met de fiets op pad gaan. Zichtbaarheid in het verkeer is zeker met een grote groep heel belangrijk. We vragen dan ook de ouders om mee zorg te dragen voor de hesjes en de leerlingen te stimuleren om hun hesje te dragen. Als de leerlingen het reflecterend vestje van de school kwijtraken, kopen de ouders zelf een nieuw vestje aan.

3.7. Evacuatieoefening

Jaarlijks worden verplicht enkele evacuatieoefeningen gehouden om na te gaan of alles verloopt zoals gepland. Zo nodig wordt er bijgestuurd.



4. Leerlingen en school

4.1. Toelatingsvoorwaarden

Kleuters kunnen pas toegelaten worden in de school vanaf de datum dat ze de leeftijd van twee jaar en zes maanden bereiken.

Als ze jonger zijn dan drie jaar, mogen ze pas een eerste keer naar school komen op één van de wettelijk opgelegde instapdata, namelijk:

- de eerste schooldag na de zomervakantie
- de eerste schooldag na de herfstvakantie
- de eerste schooldag na de kerstvakantie
- de eerste schooldag van februari
- de eerste schooldag na de krokusvakantie
- de eerste schooldag na de paasvakantie
- de eerste schooldag na het Hemelvaartweekend

4.2. Leerplicht

Voor kleuters jonger dan 5 jaar is er geen leerplicht, maar ook voor hen is regelmatige aanwezigheid op school heel belangrijk.

Jouw kind is **leerplichtig** in het kalenderjaar waarin het de leeftijd van **5 jaar** bereikt. Hij/zij moet minimaal 290 halve lesdagen aanwezig zijn in de kleuterschool.

In het schoolreglement vind je meer gedetailleerde informatie over de leerplicht en afwezigheden. Gelieve deze informatie grondig te lezen en correct toe te passen.

4.3. Afwezigheden

Een **leerplichtige kleuter van 5 jaar** moet minstens **290** halve dagen op school aanwezig zijn. De aanwezigheid is belangrijk voor het groeipakket.

Vanaf het **lager onderwijs zijn de leerlingen voltijds leerplichtig**. Er is een strikte regelgeving over de afwezigheid van leerplichtige kinderen. Er is enkel sprake van gewettigde afwezigheid in volgende gevallen :

- ziekte van het kind
- van rechtswege gewettigde afwezigheid
 - begrafenis of huwelijk van iemand onder hetzelfde dak of van bloed- of aanverwant
 - oproeping of dagvaarding voor de rechtbank
 - bijwonen van familieraad
 - maatregelen bijzondere jeugdzorg en jeugdbescherming
 - onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht
 - feestdagen verbonden aan de door de grondwet erkende levensbeschouwing
- afwezigheid mits voorafgaande schriftelijke toestemming van de directeur



- overlijden van iemand onder hetzelfde dak of bloed- of aanverwant t.e.m. de 2e graad
- actieve deelname bij een selectie voor culturele/sportieve manifestaties (max.10 halve)
- uitzonderlijk: persoonlijke redenen -> via afwezigheidsdocument "code P"

Elke afwezigheid dient dus gerechtvaardigd te worden met een schriftelijke verklaring. In geval van ziekte tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen kunnen de ouders die vier keer zelf schrijven. De kinderen krijgen hiervoor bij de start van het schooljaar voorgedrukte formulieren mee. Duurt de ziekte langer dan drie opeenvolgende kalenderdagen of zijn de voorgedrukte briefjes voor de verklaring van de ouders op, dan is steeds een medisch attest vereist. De school heeft meldingsplicht vanaf het moment dat het kind 5 halve schooldagen afwezig is geweest. Samen met het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) wordt dan een begeleidings-dossier aangemaakt om kind en ouders te begeleiden.

4.4. Keuze levensbeschouwelijke vakken en vrijstelling

4.4.1. Leerplichtige kleuters

Als ouder van een leerplichtige kleuter in het officieel onderwijs kan je ervoor kiezen om jouw kind levensbeschouwelijk onderricht te laten volgen, maar dat is zeker niet verplicht. Dat betekent dat jouw kind les kan krijgen in één van de erkende godsdiensten of in de niet-confessionele zedenleer. De in België erkende godsdiensten zijn: de anglicaanse, islamitische, israëlitische, katholieke, orthodoxe of protestants-evangelische godsdienst.

Als je voor jouw leerplichtige kleuter levensbeschouwelijk onderricht wil, dan kan de kleuter de levensbeschouwing mee volgen in de lagere school waar jouw levensbeschouwelijke keuze aangeboden wordt. Jouw kind zal dan voor het levensbeschouwelijk onderricht de eigen kleuterklas verlaten en aansluiten bij kinderen van de lagere school. Het levensbeschouwelijk onderricht wordt dus niét aangeboden in of door het kleuteronderwijs zelf. De keuze die ouders maken moet gedragen zijn door beide ouders (als zij ouderlijk gezag hebben), ook bij niet-samenlevende ouders.

4.4.2. Leerlingen lager onderwijs

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun leerplichtig kind of:

- hun kind een cursus in één van de erkende godsdiensten volgt
- hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Wie zijn keuze wil wijzigen vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en bezorgt het voor 30 juni van het lopende schooljaar aan de school terug. Nadien zijn er geen wijzigingen meer mogelijk! Concreet betekent dit dat de directeur in de nieuwbrief van eind mei van het lopende schooljaar een oproep zal doen aan alle ouders om eventuele wijzigingen van hun godsdienstkeuze kenbaar te maken voor eind juni van het lopende schooljaar.



4.5. Schoolverandering

Schoolverandering kan steeds in de loop van het schooljaar. Bij een schoolverandering worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen.

Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een verslag beschikken.

4.6. Verbod op slimme apparaten

Het is verboden om slimme apparaten te gebruiken tijdens de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen op school, de volledige periode voor de aanvang van de lessen 's morgens tot na het beëindigen van de laatste les van de lesdag. Slimme apparaten zijn apparaten die verbonden kunnen worden met andere apparaten, telefoonnetwerken, andere (draadloze) netwerken (zoals WIFI of Bluetooth) of draadloze protocollen. Het gaat dus om smartphones, tablets, smartwatches, laptops en GSM's,...

Bij de start van de schooldag worden de apparaten afgegeven aan de leerkracht.

Bij het niet naleven van dit verbod worden de apparaten gedurende 2 dagen afgenomen.

5. Ouders en school

5.1. Ouderlijk gezag

5.1.1. Principe

In principe zijn de beide ouders van een minderjarige gezamenlijk verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind (co-ouders). Zij hoeven daarvoor niet gehuwd te zijn of samen te wonen. Zij nemen eensgezind de beslissingen over het onderwijs van hun kind.

5.1.2. Concrete afspraken

De school respecteert de rechten van beide ouders bij alle beslissingen in verband met de opvoeding van de leerlingen zoals:

- bij de inschrijving van de leerlingen;
- bij de keuze van een levensbeschouwelijk vak of de vrijstelling daarvan;
- bij orde- en tuchtmaatregelen;
- bij keuzes i.v.m. de schoolloopbaan van het kind (bv. zittenblijven of niet);
- bij de schoolverrichtingen in het algemeen (bv. bij informatie via nieuwsbrief, bij uitnodiging oudercontacten, bij bezorgen van rapporten, ...).

De school gaat ervan uit dat zij door de ouders geïnformeerd wordt als ze rekening moet houden met een specifieke regeling. We wijzen er wel op dat van de school niets geëist kan worden dat niet wettelijk in orde is en/of door een gerechtelijk document gestaafd wordt. De school zal er wel steeds alles aan doen om aan de vragen van ouders tegemoet te komen binnen de (wettelijke) mogelijkheden en verplichtingen die de school heeft.



5.2. Contactmomenten

Een goede samenwerking tussen ouders en school is een essentiële factor om de ontwikkeling van elk kind optimaal te laten verlopen.

5.2.1. Communicatie

Smartschool

Er wordt veel informatie gegeven via smartschool. Zo wordt de nieuwsbrief, uitnodigingen voor oudercontacten, informatie van externen e.d. via smartschool gestuurd. Zorg ervoor dat je alles goed gelezen hebt.

De leerkrachten zijn steeds **bereikbaar via smartschool**. Zij beantwoorden de mails zo snel mogelijk. Als je de leerkracht van jouw kind graag even wil spreken, maak dan een afspraak via smartschool.

Nieuwsbrieven

Ongeveer 7x per schooljaar verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin staat belangrijke informatie over de schoolwerking, projecten en activiteiten van de verschillende klassen en de maandkalender.

Whatsapp-community

Via de **Whatsapp-groep** van jouw kind sturen we foto's door naar de ouders. Ook gebruiken we dit kanaal voor snelle communicatie. Bijvoorbeeld als leerlingen iets later terug zijn van een uitstap. Dit vervangt de communicatie via Smartschool niet.

Mondelinge communicatie

Naast geschreven informatiekanaal hechten we ook veel belang aan een goede mondelinge communicatie. De ouders van de kleuters halen hun kind af aan de deur van de klas, hier kan al een snelle uitwisseling van informatie gebeuren.

De ervaring leert dat, als twijfels of bedenkingen worden uitgesproken, duidelijkheid groeit en misverstanden vermeden worden. Het is in dat klimaat dat kinderen zich het gemakkelijkst openstellen voor nieuwe dingen.

Info-avonden

Bij de start van het schooljaar nodigen we alle ouders uit voor een **klas-info-avond** waarop de leerkracht aan de oudergroep vertelt hoe en waaraan er gewerkt wordt, waarom iets gedaan wordt en waarom dat op een bepaalde manier gebeurt.

Rapporten

De leerlingen van de lagere school krijgen 3x per schooljaar een rapport.

Er wordt op drie momenten een oudercontact voorzien: bij rapport 1 en 2 willen we graag alle ouders spreken op het oudercontact. Op het einde van het schooljaar is er voor de lagere school een doorloop-oudercontact. Dat betekent dat we aan de ouders die dat willen nog de mogelijkheid bieden om de leerkrachten te spreken. Hiervoor hoef je dan geen afspraak te maken. Op dat moment zijn alle leerkrachten aanwezig.

Ook de ouders van kleuters worden regelmatig uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind. Hier voorzien we 2 oudercontacten waarop we iedereen willen spreken en op het einde van het schooljaar doen we nog een selectief oudercontact.



Agenda van de leerlingen

Naast deze contacten tussen volwassenen, hanteren de kinderen zelf ook een handig middel voor communicatie tussen school- en thuismilieu: **de schoolagenda**. Hierin noteert het kind de nodige informatie over allerlei taken en mededelingen om de volgende schooldag(en) 'mee' te zijn. Het is duidelijk dat een goede opvolging thuis stimulerend werkt op het kind. In de schoolagenda is plaats voor 'heen en weer'-berichtjes. Ouders en leerkrachten kunnen zo noodzakelijke en liefst motiverende informatie uitwisselen.



5.3. De schoolvisie... een taak van iedereen

Vanuit de school zijn er de laatste jaren heel wat initiatieven gegroeid die een blijvend karakter krijgen, maar die we toch samen moeten blijven bewaken willen we ze behouden. We rekenen erop dat jullie, als ouders, hier kunnen achter staan en indien nodig jullie kinderen kunnen motiveren. Om dit blijvend te kunnen realiseren, vestigen we jullie aandacht toch even op de afspraken die er zijn.

5.3.1. Pedagogisch project

In ons schooleigen pedagogisch project laten we zien waar we als school voor staan en waar wij extra aandacht aan besteden. We hebben geprobeerd om het duidelijk te maken door een beeld te gebruiken.



- **Gekleurde raampjes in het schoolgebouw:** sbs Winkelomheide is een school vol kleur, ieder kind is uniek.
- **Twee kinderen uit het logo met ballonnen:** wij gaan voor actief en spelend leren, de ballonnen duiden op het speelse effect.
- **In de twee kinderen staat een groot hart:** zo willen we hoofd, hart, handen benadrukken = totale persoonlijkheidsontwikkeling.

De voetstappen in willekeurige richting: Het beeld draagt de betekenis men op weg. De kinderen zoeken hun weg en wij begeleiden hen daarin en met alle andere partners. We bieden hen zoveel mogelijk leerkansen. In de en staan de verschillende pijlers kort benoemd.

Onze visie

In onze school vertrekken we vanuit **zes krachtige pijlers**. Samen vormen ze het fundament van onze pedagogische en didactische werking. Ze geven richting aan ons dagelijks handelen en bepalen hoe we met elkaar omgaan, hoe we leren en hoe we samen bouwen aan de toekomst van onze leerlingen.

1. Een sterke dorpsschool

We zijn een **warmer en betrokken dorpschool** waar verbondenheid centraal staat. We hechten veel belang aan een open en laagdrempelig contact met ouders, aan samenwerking met onze omgeving en aan een actieve betrokkenheid bij het dorpsleven. We geloven dat kinderen het best groeien wanneer school, ouders en buurt elkaar versterken en samen verantwoordelijkheid opnemen voor hun ontwikkeling.

2. Een veilige en gestructureerde school

We willen een school zijn waar **iedereen zich welkom, gezien en veilig voelt**. Sociale veiligheid is daarbij een basisvoorwaarde om te kunnen leren en ontwikkelen. Duidelijke afspraken, vaste routines, rust en structuur geven leerlingen én medewerkers houvast. We creëren daarom een voorspelbare schoolomgeving met heldere verwachtingen die door het hele team gedragen en consequent toegepast worden.



Tegelijk bewaken we de **draagkracht van leerlingen en medewerkers**. We maken bewuste keuzes over wat écht belangrijk is en streven naar een gezonde balans tussen verwachtingen en mogelijkheden. We leren leerlingen bovendien om hun eigen grenzen te herkennen, aan te geven en die van anderen te respecteren.

Veiligheid betekent voor ons ook **verkeersveiligheid**. We willen leerlingen vormen tot bewuste, verantwoordelijke en vaardige weggebruikers die zich veilig en respectvol in het verkeer bewegen.

3. Een ambitieuze school die kansen creëert

We **leggen de lat hoog voor elke leerling** en geloven dat ieder kind recht heeft op maximale leer- en ontwikkelkansen. We bouwen samen aan stevige fundamenten voor de toekomst door kwaliteitsvol, doelgericht en actief onderwijs aan te bieden. **Spelend leren, actief leren en betrokkenheid** zijn belangrijke hefboomen om kinderen tot leren te brengen.

Onze leerlingen worden begeleid door een enthousiast, deskundig en gemotiveerd team dat met een **open, onderzoekende en kritische blik** naar het eigen handelen kijkt. We leren van en met elkaar in een professionele leergemeenschap. Continue professionalisering, samenwerking en innovatie zijn voor ons noodzakelijk om ons onderwijs voortdurend te versterken.

4. Een sportieve en gezonde school

We zijn een **sportactieve school** die kinderen wil laten ervaren dat bewegen leuk, belangrijk en verbindend is. We creëren een rijk aanbod aan sport- en bewegingsactiviteiten en stimuleren een actieve levensstijl.

Tegelijk werken we aan **gezondheid in de brede zin**: zorg dragen voor een gezond lichaam, een gezonde geest en een gezonde levensstijl. We willen kinderen de kennis, vaardigheden en attitudes meegeven om bewuste en gezonde keuzes te maken.

5. Een waardengerichte school waar iedereen telt

We zijn een **waardengerichte school** die kinderen voorbereidt op hun rol als zelfstandige, kritische en betrokken wereldburgers. Respect, zelfstandigheid, orde, netheid en verantwoordelijkheid zijn waarden die we niet alleen benoemen, maar elke dag voorleven en inoefenen.

We stimuleren kinderen om **zelfstandig te denken, verantwoordelijkheid op te nemen en weloverwogen keuzes te maken**. Iedereen telt mee en elk talent krijgt kansen om te groeien. In ons onderwijs verbinden we daarom **hoofd, hart en handen**: kennis en inzicht gaan samen met welbevinden, waarden, vaardigheden en handelen. **Samen groeien, samen leren, samen sterk voor de toekomst.**

6. Een zorgzame school die gelijke kansen versterkt

We zijn een **zorgzame school waar het welbevinden van ieder kind een belangrijke voorwaarde is om tot leren te komen**. We hebben aandacht voor de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van elk kind en zoeken samen naar wat nodig is om leerlingen zo sterk mogelijk te laten groeien.

We geloven dat onderwijs een belangrijke hefboom is voor **gelijke onderwijskansen**. Daarom willen we drempels wegwerken, hoge verwachtingen combineren met passende ondersteuning en elk kind de kansen geven om zijn of haar talenten maximaal te ontplooien.

Samen vormen deze zes pijlers één geheel

Onze zes pijlers staan niet los van elkaar. Ze versterken elkaar en vormen samen het DNA van onze school. We willen een **warmer, veiliger, ambitieuzer, sportiever, waardengerichter en zorgzamer dorpschool** zijn waar kinderen zich goed voelen, graag leren, hun talenten ontdekken en stap voor stap groeien tot zelfstandige en betrokken mensen.



- ✓ Een dorpsschool waar betrokkenheid met ouders en buurt belangrijk is.
- ✓ Een kleine school, vlakbij, laagdrempelig en kleinschalig.
- ✓ Een veilige school waar iedereen welkom is.
 - veilig in het verkeer
 - veilig op sociaal gebied, waar afspraken en structuur houvast geven
- ✓ Een zorgzame school die het welbevinden altijd op de eerste plaats zet.
- ✓ Een sportactieve school met een groot aanbod aan sport & activiteiten.
- ✓ Een gezonde school die werkt aan een gezond lichaam in een gezonde geest.
- ✓ Een waardengerichte school waar we onze leerlingen opvoeden tot kritische wereldburgers.

**Stedelijke
basisschool
Winkelomheide is:**



- ✓ Een school waar elk talent belangrijk is 'hoofd, hart, handen'.
- ✓ Een school die alle leerlingen optimale leerkansen biedt als stevige fundamenten voor de toekomst.
We doen dat o.a. door:
 - actief onderwijs en spelend leren
 - door het verkennen van de wereld en buiten de schoolmuren te gaan.
 - In het kleuteronderwijs door spelend leren en thema's te verkennen.
 - In het lager onderwijs door allerlei interactieve werkvormen.
 - Zelfstandigheid aan te moedigen en keuzes te leren maken.
 - Begeleiding van een enthousiast en gemotiveerd team met een open, kritische blik.



5.3.2. Verjaren op school

Een jarige in de klas is een fijn moment voor de jarige, maar ook voor de anderen.

Kinderen trakteren graag als ze jarig zijn. **TRAKTATIES BIJ VERJAARDAGEN:** GEEN Cadeaus, WEL een kleine traktatie voor in de klas.

Vb. een klein zakje chips max 50g, een cup cake, een zak letterkoekjes bij de kleuters om uit te delen in de klas,...

5.3.3. Afval op school

Onze school heeft oog voor Milieuzorg op school. Om dit levendig te houden, lopen er in verschillende klassen activiteiten die het bewustzijn van de kinderen blijvend aanscherpen. Wij proberen steeds ons afval te beperken. Goed sorteren hoort daar zeker bij. Maar het voorkomen van afval is nog belangrijker. We gaan voor een KLEINE afvalberg!

Dit zijn de afspraken die we hanteren om aan “milieuzorg op school” te doen

- iedereen gebruikt een **brooddoos** en daarin worden de boterhammen niet nog eens verpakt in aluminiumfolie
- iedereen gebruikt een **drinkbus**
- **ELKE voormiddag een portie fruit** mee te geven in een doosje. Zeker bij de kleuters mag dat thuis al gepeld/geschild worden.
- een **koek** is geen probleem (haal hem thuis al uit de verpakking en stop hem in een **doosje**)
- op **woensdag** brengen we **ENKEL fruit** mee
- op de **brooddoos, koekendoos en drinkbus schrijf je de naam van de leerling** zodat we ze herkennen en kunnen terugbezorgen

De school zelf doet ook inspanningen om milieuvriendelijk te werken

- alle afval dat er nog is, wordt gesorteerd
- we gebruiken vooral gerecycleerd papier
- nieuwsbrieven en andere info wordt verspreid via de website en email om verspilling van drukwerk en papier tegen te gaan
- de poetsvrouwen werken met milieuvriendelijke producten
- We hebben nu een passieve school.
- De zonnepanelen geven ons elektriciteit en we recupereren het hemelwater om de wc's door te spoelen.
- de leerlingen houden de speelplaats en de buurt proper. Ze hebben een beurtrol om de buurt proper te houden. Ze gaan dan op pad met vuilniszakken en grijpertjes. Zo worden de leerlingen milieubewuster en sporen ze elkaar en anderen aan om het afval in de juiste vuilnisbak te deponeren.

Het milieu is een zorg van IEDEREEN en enkel als we daar SAMEN aandacht voor hebben is er resultaat!



6. Alles wat met geld te maken heeft...

6.1. Schoolfacturen

Bijdragen voor schoolkosten (maximumfactuur)

In principe garanderen wij een kosteloos basisonderwijs. Basisonderwijs moet voor iedereen toegankelijk zijn. Activiteiten die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de eindtermen of het nastreven van de ontwikkelingsdoelen moeten gratis zijn voor alle leerlingen. Daarnaast wordt door de school een veelheid van initiatieven aangeboden die wel verrijkend zijn voor het individuele kind, maar niet gratis.

We streven hierbij als schoolteam naar een goed uitgebalanceerd programma waarin cultuur, natuur en sport elkaar afwisselen. Daarbij houden we zeker ook telkens de kostprijs in de gaten. Wij houden hierbij rekening met het maximumfactuur.

Kosten voor extra activiteiten/materialen die gepaard gaan met het boeiender, aangenamer en levendiger maken van het leren

Scherpe maximumfactuur:

Kleuter : 55 euro / schooljaar

Lager : 110 euro / schooljaar

Toneelbezoek, zwemlessen, sportactiviteiten, eendaagse uitstappen, ... zijn activiteiten die het leren boeiender, aangenamer en levendiger maken voor de kinderen. Deze activiteiten zijn niet altijd gratis. Wij houden hier rekening met de scherpe maximumfactuur.

Kosten voor meerdaagse uitstappen

In de school worden meerdaagse uitstappen gepland. Voor de leerlingen is het een hele belevenis om samen met klasgenootjes op stap te gaan, er kunnen ook heel wat sociale vaardigheden geoefend worden, ... Wij houden rekening met de minder scherpe maximumfactuur.

Minder scherpe maximumfactuur = Kosten meerdaagse uitstappen

560 euro over de hele lagere schoolcarrière

- **5-daagse naar zee (voor L5 en L6)**

Onze school organiseert een didactische meerdaagse uitstap voor de leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar, gespreid over 5 dagen in september/oktober. Dit gebeurt om de twee jaar.

Tijdens zo'n leeruitstap krijgt men de kans het "hele kind" aan te spreken. Enkele geviseerde aspecten zijn dan zeker:

- ontwikkelen van begrippen en inzichten in dat ander milieu
- het doen groeien van verantwoordelijke solidariteit
- het creatief verkennen van de wereld
- het stimuleren van de wil tot zelfstandigheid bij elk kind



- groepsbinding

Bovendien wordt ook de nadruk gelegd op het feit dat deze excursie de mogelijkheid biedt om het individuele kind te ontmoeten, anders dan tijdens de gewone schooldagen. Dit geldt zowel voor de ontmoeting tussen leerkracht en leerling en omgekeerd, als tussen de leerlingen onderling.

De verrijking kan ook liggen op het niveau van het kind zelf, dat zichzelf beter leert kennen en ontdekken tijdens deze "vijfdaagse" van "anders leven". Zo groeit er tijdens deze periode een vernieuwd leefbeeld dat ook op het vlak van de didactische werkvormen vertaling vindt.

- **3-daagse plattelandsklassen L3 en L4**

De kinderen van het 3^{de} en 4^{de} leerjaar gaan op 3-daagse plattelandsklassen. Dit gebeurt om de 2 jaar.

Extra-murosactiviteiten

Extra-murosactiviteiten zijn de activiteiten van één of méér schooldagen, georganiseerd voor een groep leerlingen, die plaatsvinden buiten de schoolmuren en waarbij de leerlingen deze lessen of activiteiten dienen te volgen. De extra-murosactiviteiten vormen een deel van het schoolgebeuren van de kinderen. Deze activiteiten worden ingepast in het leerprogramma van de school.

Indien uw kind aan een bepaalde extra-murosactiviteit niet mag deelnemen, dient u dit vooraf schriftelijk te melden aan de school. Leerplichtige leerlingen die niet deelnemen aan deze activiteiten, moeten wel op de school aanwezig zijn en krijgen een andere opdracht. Ook hier telt de scherpe maximumfactuur.

6.2. Eten en drinken op school

Kinderen die 's middags hun boterhammen op school opeten nemen drank van thuis mee in een goed gesloten drinkbus. Zorg ervoor dat de drinkbus in een plastic zakje zit om de schade te beperken als de drinkbus niet goed werd gesloten.

Op school wordt er **GEEN** drank **VERKOCHT**. Onze school heeft samen met alle Geelse basisscholen het watercharter ondertekend. Op school kunnen de leerlingen hun drinkbus steeds vullen met water.

Het is VERBODEN suikerhoudende dranken mee te geven van thuis (cola, limonade, fruitsap, chocomelk, fristi ...) in de drinkbussen of andere verpakkingen. Als we merken dat kinderen zich niet aan de afspraak houden zal de drank afgenomen worden!

Ook worden **boterhammen ENKEL** meegebracht in een **brooddoos!**

We nemen **GEEN WARME DRANKEN** en **GEEN ETEN DAT OPGEWARMD MOET WORDEN** mee naar school.

SNOEP in de brooddoos beperken we. Een extraatje af en toe kan, maar met mate. We delen geen snoep uit.

Voor het ineten en het daarop volgende middagtoezicht wordt € 0,25 per beurt via de schoolfactuur aangerekend. (meer info zie Ministeriële Omzendbrief van 25 juli 1991)

De leerlingen die 's middags elders gaan eten, mogen dus pas vanaf 13u05 terug op school aanwezig zijn. Diegenen die toch vroeger op school aankomen, moeten net als de ineters € 0,25 remgeld betalen.



6.3. Tijdschriften

Traditiegetrouw bieden wij bij het begin van het schooljaar de kinderen de kans om zich te abonneren op enkele pedagogisch-didactische tijdschriften. Het staat de ouders vrij hierop in te tekenen en het is **geen verplichting**. Deze kost valt dan ook buiten de maximumfactuur!

6.4. Sport op school

Alle klassen van onze kleuter- en lagere school krijgen wekelijks twee lestijden lichamelijke opvoeding.

6.4.1. Turnkledij

Vanaf het moment dat de kinderen starten op onze school krijgen ze een turnzak van de school.

Alle kleuters voorzien sportschoentjes of turnpantoffels om in de turnzaal te gaan sporten. Zij hebben nog geen turnuniform nodig.

Vanaf het eerste leerjaar doen de leerlingen een turnuniform aan. Dat bestaat uit sportschoenen, een korte blauwe of zwarte broek en T-shirt met het logo van de school. De leerlingen steken hun turnkledij in de sportzak van de school. De prijs van het T-shirt bedraagt € 6,00. Het T-shirt wordt éénmalig kosteloos aangeboden aan de kinderen in het eerste leerjaar.

Voor de zwemlessen voorzien de leerlingen van 3KO- L6 een sportzak met naam, met daarin een zwempak/zwembroek en twee badhanddoeken.

6.4.2. Project meer sport op school

Sinds enkele jaren zijn we ingestapt in het **project 'Méér sport op school'** dat de **Geelse Sportdienst** aan alle basisscholen aanbiedt. Het is de bedoeling om ALLE kinderen op een regelmatige en systematische wijze in contact te brengen met allerlei bewegingsactiviteiten.

Wat betekent dat voor onze leerlingen?

De sportdienst van stad Geel zorgt voor de organisatie en de begeleiding van het schoolzwemmen, één sportdag per leerjaar en de scholencross. Doorheen hun schoolloopbaan komen de kinderen zo in contact met een zeer uiteenlopend gamma van bewegingsactiviteiten. Wij vinden dit een aanbod dat past in de overtuiging dat meer lichaamsbeweging voor alle kinderen wenselijk is.

Kostprijs

Voor het zwemmen en de sportactiviteiten betalen de kinderen een vast bedrag per schooljaar dat in drie schijven via de schoolrekening wordt betaald. Hierin zit ook het vervoer vervat.

- lagere school 36 euro per schooljaar voor L1 – L5
1 leerjaar van de lagere school krijgt een subsidie van Stad Geel van 24€, bij ons is dat het 6^{de} leerjaar. Hiervoor komt er dan 12€ eigen bijdrage op de schoolrekening.
- 3^{de} kleuterklas 16,38 euro per schooljaar
Eventuele tariefaanpassingen worden via de nieuwsbrief meegedeeld

Sport is een verplicht aanbod op school!



Dit sportprogramma en de zwemlessen zijn **verplicht**. Wanneer ouders vinden dat hun kind om speciale redenen niet kan deelnemen, verwittigen ze de leerkracht hiervan schriftelijk. **Terugbetaling** kan echter enkel als een **doktersattest** wordt bezorgd van **één week of langer**. Dit wordt op het einde van het schooljaar verrekend met de schoolrekening (nadat wij afrekenden met de Stad en weten wat wel/niet terugbetaald werd).

6.4.3. Buitenschoolse sportactiviteiten - MOEV

We nemen deel aan **buitenschoolse sportactiviteiten** die door de Geelse Sportdienst of door MOEV worden georganiseerd: voetbal, netbal, trefbal, danshappening, zwemmarathon, ... Hierover zal de leermeester lichamelijke opvoeding je steeds tijdig informeren.

6.5. Schooltoelage

Ouders die met hun kinderen in Vlaanderen wonen, hoeven hun schooltoeslag niet meer aan te vragen. Er wordt optimaal voorzien in een automatische rechtentoekenning. Voor een kind dat al gekend is binnen het Groeipakket worden de rechten automatisch onderzocht en toegekend.

Meer info vindt u op <https://www.studietoelagen.be/kleuter-en-lager-onderwijs-0>

6.6. Fiscale attesten

Ieder jaar ontvang je automatisch een attest van het middagtoezicht voor jouw belastingaangifte. Dit attest wordt éénmalig afgeleverd aan de ouder bij wie het kind gedomicilieerd is (en dus ook fiscaal ten laste is). We wijzen erop dat enkel betalingen die uitgevoerd en ontvangen werden in de boekhouding in 2025 op het fiscaal attest van 2026 staan. Latere betalingen staan op attest van het jaar nadien.

6.7. De schoolverzekering bij schoolongevallen

De leerlingen zijn verzekerd voor schoolongevallen.

Om bij een ongeval alles vlot te laten verlopen zetten we het verloop van de aangifte en terugbetaling op een rijtje:

- Als een leerling een ongeval heeft zal het op school steeds de nodige formulieren meekrijgen (dit geldt zowel voor een ongeval op school als bij de verplaatsing van huis naar school of omgekeerd)
- deze formulieren bestaan uit 2 documenten
 - het eerste vul je zelf in en betreft de gegevens van jouw eigen ziekteverzekering (die steeds tussenkomst voor de in RIZIV voorziene tarieven)
 - het tweede luik vult de behandelende arts in. Pas NADAT de arts het formulier heeft ingevuld is de aangifte rechtsgeldig voor tussenkomst door de schoolverzekering.
- je bezorgt ons beide formulieren ZO SNEL MOGELIJK (binnen de 48u) ingevuld terug en wij doen aangifte bij AXA
- gedurende de ganse verzorgingsperiode hou je alle bewijzen van doktersbezoeken, medicatie, verzorgingsmateriaal, ... zeer goed bij!



- met ALLE afrekeningen - zowel van het ziekenhuis als afrekeningen van de behandelende arts(en) – ga je na afloop EERST naar jouw eigen ziekenfonds. Hier vraagt je om “een afrekening voor de schoolverzekering”
- dat document bezorg je zelf terug aan AXA voor terugbetaling, samen met de attesten van de apotheker
- AXA zal uw aanvraag verwerken en stort het tegoed op het door jou opgegeven rekeningnummer bij aangifte.

Je krijgt van de schoolverzekering ALLE medische kosten terugbetaald die je, na afrekening met jouw ziekenfonds, moest opleggen. Hieronder vallen echter nooit supplementen die de arts en/of het ziekenhuis aanrekende en die dus buiten de RIZIV-tarieven vallen! Wees hier alert bij supplementen zodat je niet verrast wordt als de eindafrekening komt...

Er zijn evenwel beperkingen voor:

- tandprothese € 1500 per ongeval en maximum €375 per tand
- brilmontuur: maximum € 250
- brilglazen: integrale terugbetaling
- terugbetaling van geneeskundige verstrekkingen welke niet zijn opgenomen in de nomenclatuur van het R.I.Z.I.V. tot beloop van € 750 per ongeval.

6.8. Wat als je het financieel even moeilijker hebt?

Voor mensen in een moeilijke situatie (beperkt inkomen, werkloos, gezondheidsproblemen, schuldenlast, ...) wordt in samenspraak met de directeur naar oplossingen gezocht. Zo kan het schoolteam beslissen te voorzien in een tussenkomst (geheel of gedeeltelijk) bij pedagogische schooluitstappen.

Ook bij meerdaagse activiteiten (zeeklassen, bosklassen) kunnen we samen zoeken naar een financiële oplossing. De school vindt het immers belangrijk dat alle kinderen ook aan deze activiteiten kunnen deelnemen. De directie is graag bereid naar oplossingen te zoeken, samen met de ouders. De school zal bij deze uitstappen echter niet tussenkomen in de kosten. Eén van de mogelijkheden is over te gaan tot een langere spreiding van het aangeboden spaarplan om de lasten wat draagbaar te maken. Echter, het spaarplan kan niet langer duren dan de schoolloopbaan van het kind (alles dient dus betaald te zijn bij het verlaten van de lagere school). Specifieke afspraken zullen steeds een schriftelijke neerslag kennen, getekend door de ouders en de directie. Dit document is noodzakelijk voor de financiële dienst van de Stad Geel die, bij niet naleven van de afspraken, kan overgaan tot inning via gerechtelijke weg.

De UiTPAS is een spaar- en voordeelkaart voor cultuur, sport en vrije tijd. De pas is niet enkel geldig in Geel, maar in alle deelnemende steden en gemeenten in Vlaanderen. Voor elke activiteit waar u met een UiTPAS aan deelneemt, krijgt u één punt op de pas. Die punten kunt u omruilen voor interessante voordelen, zoals een gratis ticket, kortingen of andere cadeaus.

Als u recht hebt op een kansentarief, krijgt u 80% korting op cultuur-, sport- en jeugdactiviteiten in de regio Kempen bovenop de mogelijk om punten te sparen.

Informatie hierover kan je vinden op <https://www.geel.be/uitpas>

De UiTPAS is voor vijf euro te koop in de bibliotheek of het infokantoor van dienst toerisme & stadsanimatie. Markt 1, 2440Geel tel.014 56 63 80 E-mail toerisme@geel.be Website <https://www.visit-geel.be>

Als u recht hebt op een kansentarief haalt u de UiTPAS gratis af bij dienst gelijke kansen.

Diestseweg 146, 2440Geel tel. 014 56 73 10 E-mail gelijkekansen@geel.be Website www.geel.be/dienst-gelijke-kansen



7. Leerlingenbegeleiding

7.2. Zorgbeleid

“Zorg” is één van de sleutelbegrippen. Een school organiseert zich in haar werking en structuur zo dat elk kind zich op zijn tempo en vanuit een door echte interesse zelfgestuurde betrokkenheid kan ontwikkelen. Dat is een mooie uitdaging voor de school in haar geheel en voor elke individuele leerkracht in het bijzonder.

Op onze school is er 1 voltijdse zorgcoördinator. Haar werkterrein omvat drie aspecten:

- zorgen voor een aangepaste begeleiding van kinderen met specifieke noden;
- het ondersteunen van leerkrachten bij het werken in hun klas;
- het uitwerken van een weloverwogen zorgbeleid voor onze school.

In haar opdracht staat de zoco niet alleen. Ze maakt deel uit van een zorgteam met nog 1,5 zorgleerkracht in het kleuteronderwijs 4 zorgleerkrachten in het lager onderwijs. Dit zorgteam staat samen in voor de begeleiding van de leerlingen.

Gedurende het schooljaar houden we op drie vooraf afgesproken tijdstippen kindbesprekingen, namelijk de klasgesprekken en het Multi-Disciplinair-Overleg (MDO).

- De klasgesprekken: aan de klasgesprekken nemen de klasleerkracht, zorgcoördinator, zorgjuf en directie deel. Tijdens de klasgesprekken bespreken we de klasgroep als geheel en alle leerlingen uit deze groep. Zo behouden we het algemene overzicht. Hier bepalen we ook welke leerlingen verder besproken worden tijdens het Multi-Disciplinair-Overleg (MDO).
- Het Multi-Disciplinair-Overleg (MDO): aan het MDO nemen de klasleerkracht, zorgcoördinator, zorgjuf, CLB-medewerker en directeur deel. Dit gesprek richt zich eerder op de kinderen met specifieke noden. Dit kan zich situeren op een leergebied, alsook op vlak van gedragingen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Vaak gaat het ook om een combinatie.

Als er ontwikkeling- of leerachterstanden worden opgemerkt, dan worden de ouders daarover op de hoogte gebracht. Samen wordt dan beslist welke wegen we verder zullen volgen.

De bevindingen, opmerkingen en afspraken die gemaakt worden tijdens een MDO of een oudergesprek blijven bewaard in het **leerlingvolgsysteem (LVS)** dat gedurende de schoolloopbaan van het kind altijd wordt aangevuld. Daardoor groeit het inzicht in het kind, in zijn talenten én in de eventuele moeilijkheden, wat de aanpak ervan zeker ten goede komt.

Ook als ouder kunt u zich wel eens zorgen maken over de ontwikkeling van uw kind. Aarzel dan niet om dit aan de school te **signaleren**. Door die opmerking zullen wij uw kind dan met een andere bril bekijken en wordt ons inzicht vergroot.



Antipestbeleid

“Wij pestvrij in Winkelomhei...”



1. Preventie

- Veilig klas- en schoolklimaat met duidelijke regels en afspraken
- Oog voor groepsbinding en positieve klas- en schoolsfeer
- Uitbouw van een fijne speelplaats
- Lessen / activiteiten over pesten zelf

2. Melding (kan via kind, ouder, leerkracht, ...)

3. Interventie

Wat doen we als er zich een peestsituatie voordoet? We hebben ons verdiept in:

- ‘No Blame - brochure’ van Tumult
- Website: www.allesoverpesten.be
- ‘Wij pestvrij - Toolkit voor het onderwijs’

Onze aanpak komt uit een combi van bovenstaande zaken.

Er zijn twee soorten van aanpak: de niet-confronterende en confronterende aanpak

Niet-confronterende aanpak	Confronterende aanpak
Is probleemoplossend	Heeft als doel om de pester(s) te confronteren met hun gedrag en de consequenties daarvan, probleemoplossend en herstelgericht te werken en samen verder te kunnen.
Beleving en hulpvraag van het slachtoffer zijn het vertrekpunt	Beleving en hulpvraag van het slachtoffer zijn het vertrekpunt
Iedereen is verantwoordelijk voor de oplossing. Focus ligt niet op schuld en schaamte	Pester(s) wordt wél aangesproken op hun persoonlijk aandeel in wat fout is gelopen (gedrag)

Niet-confronterende aanpak	Confronterende aanpak
Het pesten is recent	Het pesten is al lang(er) bezig
De feiten zijn minder ernstig of ingrijpend	Het pesten heeft een grote impact op het slachtoffer (en zijn/haar omgeving)
De pester geniet beperkt bijval	De pester geniet hoge status en krijgt ruime steun
Het geloof in de kracht van de groep is groot	Het slachtoffer staat (quasi) alleen
De begeleider(s) steunen de gekozen aanpak	De begeleider(s) steunen de gekozen aanpak



3.1 Niet-confronterende aanpak

Best toe te passen bij de leerjaren 3, 4, 5 en 6.

(Bij de leerjaren 1 en 2 lijkt een confronterende aanpak beter te werken. Pesten is bij deze leeftijd minder doordacht.)

We haalden onze inspiratie vanuit de No Blame - brochure van Tumult.

Stap 1: Gesprek met het slachtoffer

Stap 2: Bepaal de No Blame - groep en organiseer een eerste bijeenkomst

1. Starten met de volledige klasgroep
☒
2. Onvoldoende effect? Kleine No Blame - groep samenstellen Deze groep bevat + en - kinderen.
☒
3. Onvoldoende effect? Individuele gesprekken plannen. >> zie confronterende aanpak

Stap 3: Laat het aan de groep over. Kinderen denken mee na over oplossingen. (Doel is dat iedereen zich gelukkig kan voelen op school.)

'Dankjewel voor jullie voorstellen! Wat een knappe ideeën!' 😊

'Jullie maken allen deel uit van het ... leerjaar. De juffen/meesters kunnen het probleem niet alleen oplossen. Jullie zijn (mede)verantwoordelijk, want jullie vormen allen een onderdeelje van de klasgroep. We zijn er zeker van dat jullie dit kunnen.' 😊

'We geloven in jullie, we hebben er vertrouwen in dat jullie dit gaan kunnen.' 😊

Stap 4: Opvolging via bijeenkomsten, gesprekken

+ Communicatie naar ouders via e-mail. Hoe gingen we aan de slag??? Inhoud van de bijeenkomsten trachten weer te geven.

Stap 5: Bevragen bij de gepeste of er verbetering merkbaar is. Effect blijven opvolgen.

3.2 Confronterende aanpak

Heeft een niet-confronterende aanpak te weinig effect?

Dan doen we individuele gesprekken met kinderen en bijhorende oudergesprekken waar nodig. We gaan herstelgericht aan de slag. Hoe goedmaken? Op welke manier?

Voor de leerjaren 1 en 2 gaan we steeds een confronterende aanpak hanteren. Pesten is minder doordacht... Hoe gaat dit in z'n werk?

Gesprek met de gepeste (Wie? Wat? Waar? Wanneer?) - Gesprek met de pester - Gesprek met de gepeste en pester samen (Wat gaan we vanaf nu anders / beter doen? Hoe gaan we het goedmaken?) Concrete afspraakjes noteren - Opvolgen

4. Wat als we het zelf niet opgelost krijgen?

Inschakelen CLB

Inschakelen advies van leerondersteuners aanwezig op school



7.4. Grensoverschrijdend gedrag en integriteit van de leerling

Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en grensoverschrijdend seksueel gedrag. Bij vermoeden van inbreuk neemt de school gepaste maatregelen om de fysieke integriteit van de leerlingen te beschermen.

7.5. Het CLB (centrum voor leerlingbegeleiding)

Onze school werkt samen met de vestiging Geel van VCLB-Kempen, Stationsstraat 160 Geel, tel 014 58 85 34 – email: geel@clb-kempen.be – website: www.clb-kempen.be.



Vrij CLB Kempen begeleidt in het arrondissement Turnhout vrije, gemeentelijke en stedelijke scholen in het basisonderwijs en het secundair onderwijs, gewoon en buitengewoon onderwijs. We zijn er voor leerlingen, ouders en school.

We werken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Je kind kan dus gerust los van de school bij ons aankloppen. Je kunt alleen naar het CLB stappen dat samenwerkt met de school waar je kind ingeschreven is.

7.5.1. Openingsuren

Ons centrum is elke werkdag open van 9.00 – 12.00 uur en van 13.00 – 16.30 uur

Past dit moment niet? Geen probleem. Je kunt via de contactpersoon van jouw school telefonisch of via mail een afspraak maken op een ander moment. De contactgegevens van onze medewerkers vind je op onze website bij de vestigingen en via www.vrijclb.be/zoek-jouw-clb.

Het CLB is gesloten van 15 juli tot en met 15 augustus en tijdens de kerst- en paasvakantie (behalve twee dagen – die vind je terug op onze website) Tot 15 juli en vanaf 16 augustus is er permanentie.

We raden aan om vooraf even te bellen, zodat we je snel en goed kunnen helpen.

De contactpersonen voor onze school zijn:

Evelien Hofmans - onthaalmedewerker

Stefanie Van Thielen – informatie over medische contactmomenten

Liever chatten?

Je kan bij het CLB ook terecht voor een anoniem chatgesprek (clbchat.be)

We helpen je graag verder!

maandag, dinsdag en donderdag: 17.00 – 21.00 uur

woensdag: 14.00 – 21.00 uur



7.5.2. Waarvoor kan je bij ons terecht?

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen.

Je kunt bij je CLB terecht met heel wat vragen.

Je *kunt* naar het CLB...

- als je kind ergens mee zit of zich niet goed in zijn vel voelt;
- als je kind moeite heeft met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- als er vragen zijn over je kind zijn/haar gezondheid, lichaam... ;
- als je kind vragen heeft rond seks, vriendschap en verliefdheid;
- met vragen rond vaccinaties
- met...

Het CLB zal contact met jullie opnemen...

- voor het systematisch contactmoment;
- als de leerling te vaak afwezig is op school (leerplicht);
- wanneer de school leersteun wil aanvragen voor de leerling met specifieke onderwijsbehoeften (GC-verslag);
- voor toegang tot het gemeenschappelijk curriculum met intensieve ondersteuning in het gewoon secundair of het buitengewoon secundair onderwijs (OV4-verslag);
- voor toegang tot een individueel aangepast curriculum in gewoon of buitengewoon onderwijs (IAC-verslag);
- als er signalen zijn over een verontrustende situatie De maatregelen die het CLB instelt ter preventie van besmettelijke ziekten zijn ook verplicht.

De school vraagt het CLB erbij van zodra ze vaststelt dat een leerling uitbreiding van zorg nodig heeft. De school en het CLB zullen dan ook altijd de ouders en de leerling zelf erbij betrekken.

Voor een vraaggestuurde CLB-tussenkomst is er een uitdrukkelijke toestemming nodig van de ouders als je kind jonger is dan 12 jaar.

De leerlingen ouder dan 12 jaar kunnen dit zelf beslissen.

7.5.3. Op onderzoek: het medisch consult

Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-arts en verpleegkundige. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren.

• 1 ^{ste} kleuterklas	3-4 jaar
• 1 ^{ste} lagere school	6-7 jaar
• 4 ^{de} lagere school	9-10 jaar
• 6 ^{de} lagere school	11-12 jaar

Tijdens het onderzoek mag je kind aan de verpleegkundige en de dokter altijd vragen stellen. Je kunt ook met de dokter een afspraak maken op een later tijdstip. De onderzoeken kunnen ook door een andere arts uitgevoerd worden maar daar zijn enkele voorwaarden aan verbonden. Die vraag je best aan je CLB.



7.5.4. Vaccinaties

Het CLB biedt gratis inentingen aan. Daarbij volgen we het 'vaccinatieprogramma' dat door de overheid is aanbevolen. Om een vaccin te krijgen, hebben we de toestemming van de ouders nodig.

<i>Welke inentingen kan je krijgen?</i>		
1 ^{ste} lagere school	6-7 jaar	Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Pertussis (Kinkhoest)
2 ^{de} lagere school (overgangsjaar)	7-8 jaar	Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rodehond)
4 ^{de} lagere school	9-10 jaar	Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)
1 ^{ste} secundair	12-13 jaar	HPV (humaan papillomavirus): 2 vaccins
3 ^{de} secundair	14-15 jaar	Difterie (kroep), Tetanus (klem), Pertussis (Kinkhoest)

7.5.5. CLB-dossier

Als je kind bij ons voor begeleiding komt, dan maken we een dossier. Daarin komt alles wat met jouw kind en de begeleiding te maken heeft. We houden ons uiteraard aan enkele regels:

- Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens uit die nodig zijn voor de begeleiding op school.
- In het dossier komen enkel gegevens die nodig zijn voor de begeleiding.
- We behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid.
- We houden ons aan het beroepsgeheim, de privacywetgeving en het 'decreet rechtspositie minderjarigen'.

Het dossier inkijken?

Vanaf 12 jaar mag je kind dat meestal, maar hierop bestaan enkele uitzonderingen. Ouders of voogd mogen het dossier dan enkel inkijken met de toestemming van de leerling. Als jouw kind jonger dan 12 jaar is, dan mag je als ouders of voogd het dossier inkijken. Dat geldt niet altijd en ook niet voor het volledige dossier. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts.

Je kunt een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Inkijken gebeurt altijd samen met een gesprek om uitleg te geven. Die kopie is vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan jeugdhulp.

Gegevens over jezelf mag je laten verbeteren en aanvullen. Je kunt ook vragen om sommige gegevens niet in het dossier op te nemen. Daarvoor moet je wel een ernstige reden hebben. Het mag bovendien niet gaan om gegevens die we verplicht verwerken, zoals de resultaten van de medische onderzoeken.

Naar een andere school

Als je kind naar een andere school gaat, dan gaat het dossier naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Als je niet wil dat het hele dossier naar het nieuwe CLB gaat, dan moet je dat binnen de 10 dagen na je inschrijving in de andere school, schriftelijk laten weten aan je (oude) CLB. Dat moet zo snel omdat je dossier anders automatisch verhuist met je inschrijving.

Sommige gegevens gaan altijd mee naar het nieuwe CLB:

- Naam, adres en andere identificatiegegevens



- Gegevens over verplichte begeleiding bij problematische afwezigheden (spijbelen)
- Gegevens van de systematische contacten (medisch onderzoek)
- Het GC-verslag, IAC-verslag of OV4-verslag
- Gegevens over verontrustende situaties

En later?

We houden het dossier van je kind minstens 10 jaar bij op het CLB, te tellen vanaf het laatste medisch consult. Daarna wordt het vernietigd.

Klachtenprocedure?

Heb je een klacht, dan gaan we hierover graag met jou in gesprek. Elk CLB heeft een vaste werkwijze om klachten te behandelen. De procedure kun je vragen aan je CLB-medewerker of de directeur van je CLB.

7.6. Toedienen van medicatie

1. **De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe.** Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door jou opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Als dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelfs de hulpdiensten contacteren.
2. De ouders kunnen de school vragen om medicatie toe te dienen, door de medicijnkaart in te vullen.
De school kan weigeren om medicatie toe te dienen, tenzij:
 - die is voorgeschreven door een arts **EN**
 - die omwille van medische redenen tijdens de schooluren dient te worden toegediend.
3. In overleg met de CLB-arts kan het personeelslid van de school alsnog weigeren medicatie toe te dienen. In onderling overleg tussen de school, het CLB en de ouders wordt naar een passende oplossing gezocht.

Fijn schooljaar!

